

## Läskondis med Läsloppet

Vägen till ett rikt språk går via läsning, men hur får man barnen att läsa? Läsloppet är ett exempel på ett lyckat projekt som fått många barn att komma igång med läsandet.

Läsloppet är ett av Nynäshamns biblioteks språk- och lässtimulerande projekt i samarbete med kommunens skolor. Det startade 2005 under namnet Lästävlingen och riktade sig då till årskurs fyra men numera är det årskurs tre som deltar och alla treor i kommunen brukar vara med.

Läsloppet startar i oktober och pågår till april. Under den tiden ska barnen läsa i snitt 15 böcker per elev i klassen. En del barn läser färre böcker, de flesta många fler, men det är klassen tillsammans som deltar så det spelar ingen roll. Det viktiga är att barnen känner att det är en gemensam uppgift och att de strävar mot ett mål, inte tävlar mot varandra eller mot de andra klasserna. Stoltheten barnen känner över hur mycket de har läst går inte att missta sig på. När de möter oss från biblioteket passar de alltid på att berätta hur mycket de har läst i klassen.

Startskottet går när klassen får besök av litteraturpedagogen Ingegerd Ekbohm och barn- och ungdomsbibliotekarie Jenny Bjerner. De förklarar reglerna, inspirerar till läsning och lämnar de första boklådorna. Klassen ska under loppets gång dokumentera hur många böcker de ha läst, men hur de gör det får de bestämma själva. Det har resulterat bland annat i bokträd, bokhyllor och boklarver som visar hur mycket barnen har läst.

Under Läsloppet får klasserna boklådor från biblioteket med litteratur av olika slag. Lådorna byts var sjätte vecka. Böckerna i lådorna är allt från väldigt lättlästa till långa kapitelböcker, även en del lättlästa faktaböcker finns med. En del lärare tycker att böckerna i lådorna räcker men många kompletterar med besök på skolbiblioteket eller huvudbiblioteket vilket ger barnen tillfälle att lära sig leta lämplig läsning mer självständigt och gör dem hemmastadda på biblioteket. När de besöker huvudbiblioteket blir de alltid mottagna av Jenny och Ingegerd.

Vid starten av Läsloppet skickas alltid ett informationsbrev till föräldrarna. Eftersom en del av läsningen brukar ske hemma är det viktigt att även föräldrarna är delaktiga. Dessutom räknas även böcker som någon har läst högt för barnet, detta för att stimulera till gemensam läsning i hemmet och för att stötta de barn som inte läser så snabbt. I en del klasser har lärarna verkligen lyckats engagera föräldrarna och det har till exempel bjudits på tårta när klassen uppnått ett delmål.

De kreativa lärarna använder sig verkligen pedagogiskt av Läsloppet, det räknas på hur många böcker man behöver läsa per vecka, boktips kan framföras muntligt eller skriftligt till kompisarna.

När loppet är över och klassen klarat sitt antal böcker väntar så klart ett pris! Priset är att få träffa en livs levande författare. Dessa möten brukar bli väldigt givande och de föreläsande författarna pratar alltid om berättande och skrivande vilket vi hoppas stimulerar barnens eget skrivande. Innan författarbesöket brukar klasserna passa på att läsa lite extra av den författaren de ska möta, men i regel har många barn redan läst något av den aktuella författaren.

Läsloppet stimulerar till mängdläsning. I Läsloppet räknas lästa böcker istället för sidor, dels för att det helt enkelt är lättare att hålla reda på men också för att det ska löna sig att välja böcker som man med lätthet tar sig igenom. Många barn i tioårsåldern väljer svårare och längre böcker än de klarar vilket kan få läsningen att kännas trög. Läsloppet sporrar barnen att läsa mycket och bättra på sin

läskondis och att detta verkligen sker kan både lärare och elever vittna om. Läskondis är ett begrepp som används i projektet. Barnen får lära sig att det är med läsning som löpning, vill man ha bra kondis måste man mängdträna.

Men Läsloppet stimulerar också till lustläsning. I skolans värld följs oftast läsning av någon form av uppgift där eleven ska redogöra för eller recensera boken de har läst. I Läsloppet ska läsningen inte knytas till den typen av uppgifter utan man läser för att läsa helt enkelt. En del av vinsten med projektet är att barnen får uppleva att det finns böcker för alla olika smaker och lär sig vägar att hitta böcker som de gillar.

För att få en god läsförståelse och flyt i läsningen krävs både mängdläsning och djupläsning. Läsloppet fokuserar på det förstnämnda vilket inte hindrar att många lärare samtidigt jobbar med djupläsning i sina klasser. Från bibliotekets sida bidrar vi till djupläsningen med projektet Bokspelet som riktar sig till årskurs fyra, men det är en helt annan historia!